

4 Somos lo que somos

Primera parte

¡Así lo decimos! (Textbook p. 141)

04-01 Las relaciones románticas. Completa las siguientes oraciones usando una variación de cada palabra en *itálica* para describir las experiencias románticas de Carlos, un hombre que nunca tiene suerte con las relaciones amorosas.

MODELO: Carlos vive solo desde 1998 y ahora se siente totalmente *aislado*. No le gusta el *aislamiento* y quiere cambiar su situación.


1. Una chica con quien salió Carlos una noche le dijo que era rica. Lo que dijo fue *mentira* y ahora Carlos está seguro de que no quiere salir con ella otra vez porque esa mujer es _____.
2. Carlos es pesimista y el pobre no _____ en sus habilidades para conocer a la mujer perfecta. La *confianza* no es una de sus características más fuertes.
3. Cuando Carlos salió en una cita a ciegas (*blind date*) con una chica que conoció en Internet, ella no era como se describió en su perfil. ¡Qué _____! Tenía el pelo teñido (*dye*) de cuatro colores diferentes y Carlos se sintió totalmente *avergonzado*.
4. Visitó a una alcahueta (*matchmaker*) para conseguir su ayuda y ella decidió _____ a Carlos. Su *análisis* mostró que Carlos tiene problemas con mantener una conversación con una mujer cuando está nervioso.
5. Decidió pasar la *evaluación* a un amigo que estudiaba psicología, pero el amigo dijo que no podía _____ los resultados porque aún no era un psicólogo profesional.

Nombre: _____

Fecha: _____

04-02 El hombre ideal. Una madre habla con su hijo sobre lo que las mujeres buscan en un hombre. Selecciona el antónimo más apropiado de la palabra en *italica*.

1. Una mujer sabe que hay hombres *tímidos* en el mundo, pero muchas mujeres prefieren un hombre _____.
a. inseguro
b. avergonzado
2. Un hombre que es *horrado* dice la verdad y no puede ser _____.
c. despreocupado
3. Un hombre *confiado* gana el respeto de otros, pero no es el caso para un hombre _____.
d. desenvuelto
e. mentiroso
4. Los hombres *ansiosos* ponen nerviosas a sus esposas; es preferible ser un poco _____.
5. El orgullo no es malo, pero ser demasiado *orgullosa* seguramente traerá problemas en la vida. En cambio, nunca es recomendable un hombre mal educado y _____.

 **04-03 Características personales.** Escucha la descripción de las siguientes personas y selecciona la opción que mejor corresponde.

1. _____
a. educado b. maduro c. celoso
2. _____
a. escritor b. pintor c. científico
3. _____
a. bebé b. millonario c. maniático
4. _____
a. Pinocho b. Blancanieves
(*Snow White*) c. Campanilla
(*Tinkerbell*)
5. _____
a. médico b. actor c. cantante

Nombre: _____

Fecha: _____

04-04 ¡Una superpersonalidad! Para su clase de psicología, Samuel ha escrito un ensayo sobre alguien a quien admira. Completa lo que él ha escrito con la forma correcta de las siguientes palabras.

apoyar carácter desenvuelto maduro orgulloso
bondadoso confianza honrado mentir soportar

Mi hermano mayor representa todo lo que yo admiro en una persona porque tiene un (1) _____ excelente. Es muy extrovertido; es muy (2) _____ con todo el mundo y por eso todos lo quieren mucho.

A mi hermano le gusta siempre ayudar a los demás; es muy (3) _____. Él parece ser una persona mayor; es muy (4) _____ para su edad. Mi hermano nunca (5) _____; siempre dice la verdad. Como es uno de los mejores abogados de nuestro pueblo, sus clientes le tienen mucha (6) _____. Es una persona muy (7) _____ y siempre piensa en lo que es justo; no (8) _____ que nadie se aproveche de (*takes advantage of*) los más débiles.

Estoy muy (9) _____ de mi hermano porque hace mucho para ayudar a los pobres y a otros que necesitan ayuda, y por eso yo lo (10) _____ en su esfuerzo contra la injusticia y le doy mi ayuda cuando la necesita.

04-05 Son lo que son. Para cada uno de los siguientes hispanos escribe una o dos oraciones que describan su carácter. Usa palabras de la lista y no olvides de defender tu elección de palabras.

analítico/a desenvuelto/a honrado/a mentiroso/a
bondadoso/a despreocupado/a imaginativo/a orgulloso/a
celoso/a educado/a maduro/a
confiado/a gracioso/a maniático/a

MODELO:

Jorge Ramos *Jorge Ramos es bastante exitoso. Estuvo en EE. UU. solo tres años cuando empezó su carrera como presentador de las noticias en Univisión a los 27 años.*

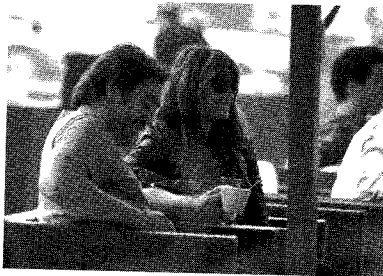
Nombre: _____

Fecha: _____

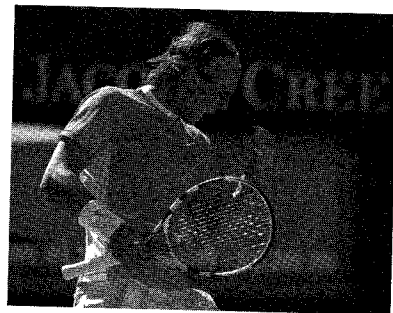
1. la cantautora Shakira



2. los actores Penélope Cruz y Javier Bardem



3. el tenista Rafael Nadal



Nombre: _____

Fecha: _____

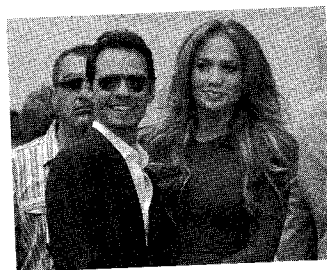
4. la jueza Sonia Sotomayor



5. la actriz Eva Longoria



6. los cantantes (y exesposos) Marc Anthony y Jennifer "J-Lo" López



Nombre: _____

Fecha: _____

04-07 El novio de mi hermana. Teresa habla sobre José Luis, el novio de su hermana. Selecciona la palabra que mejor complete cada oración.

Mi hermana está enamorada de José Luis. Esa relación me preocupa. Yo soy una persona intuitiva y mi (1) (carácter, instinto, autoestima) me dice que ese hombre no es una buena persona. José Luis tiene una (2) (autoestima, vergüenza, mentira) muy baja. No tiene personalidad ni (3) (carácter, celos, análisis). José Luis trabaja en un bufete (*law office*), pero no tiene muchos clientes. Él no es muy (4) (ansioso, celoso, exitoso) en su carrera. Uno de sus problemas es que no tiene (5) (vergüenza, instinto, autoestima); a él no le importan las responsabilidades y siempre llega tarde a sus citas, a veces con ropa manchada. Pero mi hermana lo adora y yo tendré que aceptar y (6) (adivinar, apreciar, aportar) a José Luis.

04-08 ¿Cómo son? Completa las oraciones con una descripción de las siguientes personas. Graba tus respuestas.

MODELO: Una mujer desenvuelta... *sale mucho con sus amigas y no tiene miedo de hablar con nueva gente.*

1. Un novio que tiene celos...
2. Un hombre despreocupado...
3. Una mujer apresurada...
4. Un estudiante maniático...
5. Una madre orgullosa...

Nombre: _____

Fecha: _____

04-09 Un niño mimado (spoiled). Santi está en su primer año en la universidad. Lee las siguientes situaciones y, luego, escribe una oración usando una de las palabras de la lista para describir cada situación.

memoria recuerdo apoyar mantener soportar

1. Todos los meses, Santi habla con su papá sobre sus finanzas. Aunque su papá le da consejos sobre cómo ahorrar dinero, cada conversación termina con estas palabras de su papá: "Aquí tienes un cheque para pagar tu alquiler y la comida de este mes".

2. Su novia no estudia en la misma ciudad, pero le escribe correos electrónicos todos los días. Ella siempre escribe cosas muy positivas para ayudarlo a sentirse mejor. Por ejemplo: "Sé que la vida en la universidad puede ser difícil a veces, pero también sé que puedes tener éxito. Creo en ti con todo mi corazón".

3. Santi piensa en todo lo que hizo durante el verano pasado: las cenas deliciosas con su novia en su restaurante favorito, las noches que pasó bailando en las discotecas con sus amigos, los paseos en la playa con su novia, y otras cosas.

4. Es muy común que Santi se duerma en clase. De hecho, se duerme casi todos los días en su clase de biología que es a las 8:00 de la mañana. Un día, su profesor se enoja y lo echa de la clase, diciendo: "Fuera de aquí. Nunca jamás vas a dormir en mi clase".

5. Parece que Santi lo olvida todo. Todos los días se hace preguntas sobre algo que no puede recordar: "¿Dónde están mis llaves? ¿Se me perdió la cartera otra vez? ¿Para cuándo es el ensayo para mi clase de historia del arte?"

¡Así lo hacemos!

1. Reflexive constructions (Textbook p. 146)

2. Reciprocal actions (Textbook p. 147)

04-10 ¿Cómo eres? Un amigo te pide que participes en un estudio para su clase de psicología. Sigue el modelo e indica oralmente lo que haces tú en las siguientes situaciones usando **siempre, nunca o algunas veces**. Usa los pronombres reflexivos apropiados y graba tus respuestas.

MODELO: Enfadarse con tu hermano

Siempre me enfado con mi hermano.

o

Nunca me enfado con mi hermano.

o

Algunas veces me enfado con mi hermano.

1. Divertirse en una celebración con mucha gente ruidosa.
2. Dormirse cuando hay mucha luz y ruido de otros amigos.
3. Enamorarse en la primera cita con alguien.
4. Alegrarse cuando un amigo tiene éxito en sus clases.
5. Llevarse bien con los estudiantes en las clases.

04-11 ¿Cómo eras tú? Rebeca y Luis hablan sobre su niñez. Escucha la conversación e indica si las siguientes oraciones son **ciertas (C)**, **falsas (F)** o si **no se menciona (N)** la información.

1. _____ Luis era muy tímido cuando era niño y no le gustaba salir a jugar con los amigos.
2. _____ Rebeca recuerda a una amiga suya que era bastante mentirosa.
3. _____ Los padres de Rebeca siempre le dijeron que se portaba mal con frecuencia en los restaurantes, tiendas y otros sitios públicos.
4. _____ Luis tenía una imaginación muy viva, y siempre fingía ser un personaje o animal de los libros que leía.
5. _____ Rebeca recuerda que tenía unos vecinos bondadosos que frecuentemente le daban caramelos, pastel y otras comidas deliciosas.



Nombre: _____ Fecha: _____

04-12 Una buena compañera. La doctora Gutiérrez les dio a Patricia y a sus amigas unos consejos para ser buenas compañeras de cuarto. Completa las oraciones con la forma recíproca de los verbos. ¡Cuidado! Usa el indicativo o el infinitivo según convenga (*as needed*).

Ante todo, las compañeras de cuarto tienen que (1) _____ (respetarse).

Es cierto que dos personas (2) _____ (entenderse) bien si cada una tiene en mente los derechos de la otra. Pueden evitar situaciones problemáticas si (3) _____ (preguntarse) qué tipo de comportamiento encuentran inaceptable, en vez de dar por sentado que tienen las mismas opiniones.

A veces las personas que viven juntas en la residencia estudiantil no (4) _____ (conocerse) bien. En este caso, deben (5) _____ (hablarse) con frecuencia, con el fin de entender mejor el carácter de cada una. Aunque no tengan mucho en común, deben intentar establecer una relación cordial porque tienen que (6) _____ (verse) todos los días.

Hay algunas cosas que nunca deben hacer. Es malo cuando las compañeras (7) _____ (mentirse) porque es muy probable que la otra se entere de (*finds out*) la mentira; esto puede crear tensión. Tampoco es bueno (8) _____ (engañarse), sobre todo cuando se trata de asuntos económicos.

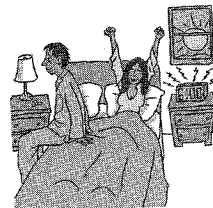
Una buena comunicación entre compañeras es la clave para una relación pacífica. Pregúntale a cualquier persona que tenga una buena relación con su compañero o compañera de cuarto y te dirá: “Nos llevamos bien porque (9) _____ (comunicarse)”. Por el contrario, una persona que nunca habla con su compañero de cuarto posiblemente te dirá: “Si mi compañero y yo (10) _____ (separarse), podemos tener una mejor relación”.

Nombre: _____

Fecha: _____

04-13 La rutina diaria. Mira los dibujos que muestran a varias personas haciendo diferentes cosas durante un día. Luego, contesta las preguntas a continuación.

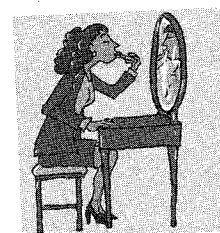
1. ¿Qué hacen Ramón y Susana a las seis de la mañana? ¿A qué hora lo haces tú?



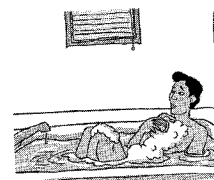
2. ¿Qué hacen Ramón y Susana después?



3. ¿Qué hace Yolanda? ¿Lo haces también?



4. ¿Qué hace Miguel? ¿Lo haces también?



5. ¿Qué hace Esteban? ¿Lo haces también?



Nombre: _____

Fecha: _____

04-14 Situaciones domésticas y sociales. Mira los dibujos y, luego, completa las siguientes oraciones con la forma correcta de los verbos de la lista.

conocer(se)
despertar(se)

duchar(se)
lavar(se)

ir(se)
mirar(se)

peinar(se)
vestir(se)

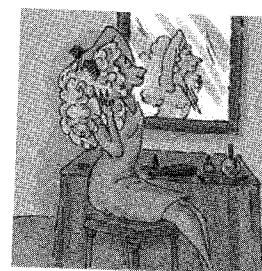
1. Josefina _____ la cara por la mañana.



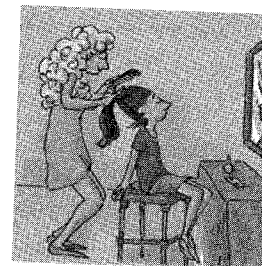
2. Después, _____ el coche porque hace buen tiempo.



3. Antes de salir de casa, Violeta _____ en su dormitorio.



4. Cuando termina, va al dormitorio de su hija Yolanda
y la _____.



5. María y Guillermo _____ temprano... normalmente a
las seis en punto.

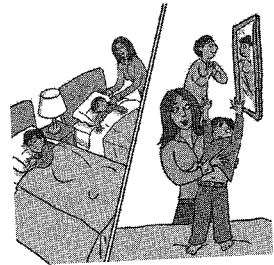


Nombre: _____

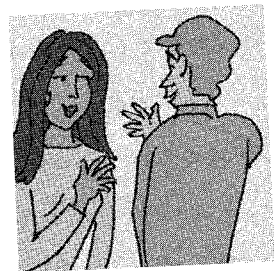
Fecha: _____

6. Ángela _____ a sus hijos a las siete de la mañana—un trabajo difícil.

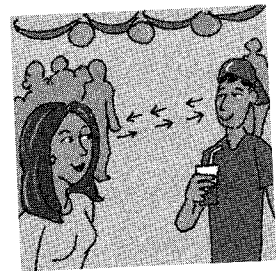
7. Cuando los niños están despiertos, Ángela los _____



8. En una fiesta, Paloma habla con Roberto y después _____



9. Cuando ve a su exnovio Andrés, ellos _____ antes de hablar.

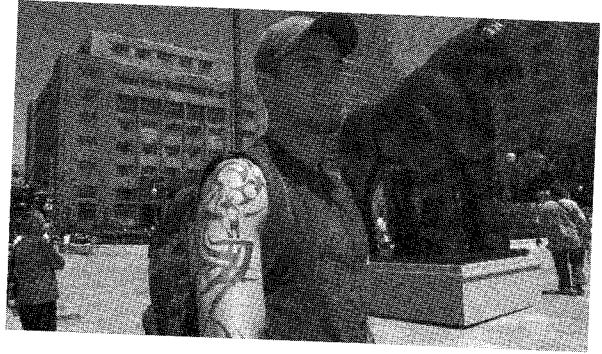


04-15 Mi rutina diaria. Describe tu rutina diaria, usando por lo menos cinco de los siguientes verbos reflexivos. Graba tus respuestas.

- | | |
|-------------|-------------|
| acostarse | ducharse |
| bañarse | maquillarse |
| despertarse | secarse |
| dormirse | vestirse |

Conéctate (Textbook p. 151)

Videoblog

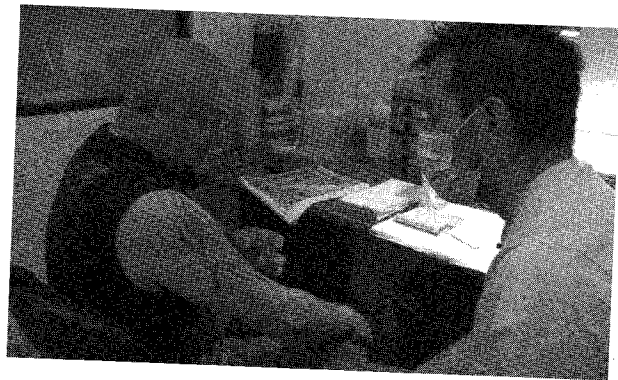


04-16 Video: Para comenzar. Mira el video y completa las oraciones con la opción apropiada.

1. Para Mauricio, estar a la moda es una buena manera de _____.
 - a. gastar el dinero
 - b. evitar la presión social
 - c. expresar nuestra identidad
2. También podemos afirmar nuestra identidad definitivamente si la moda la aplicamos _____.
 - a. a la piel
 - b. a la vida
 - c. al trabajo
3. Mauricio cree que los jóvenes de hoy quieren _____.
 - a. hacer lo que hacen sus amigos
 - b. verse diferentes
 - c. rebelarse contra la sociedad
4. Cuando la madre de Sofía vio su tatuaje, _____.
 - a. dijo "¡Qué padre!"
 - b. lloró mucho
 - c. se burló de Sofía
5. Según Oswaldo, muchas personas tienen tatuajes porque _____.
 - a. quieren desafiar reglas
 - b. desean rebelarse contra sus padres
 - c. se atreven a vivir
6. Al ver sus tatuajes, una persona podría pensar que David es _____.
 - a. violento
 - b. creativo
 - c. apasionado
7. Oswaldo dice que una persona que quiere tatuarse debe pensarlo bien porque _____.
 - a. no se puede quitar
 - b. hay muchos prejuicios
 - c. duele mucho
8. Mauricio cree que lo más importante es _____ cuando se piensa en los tatuajes.
 - a. buscar muchas imágenes
 - b. mantener una mente abierta
 - c. pensar en los estereotipos

04-17 Video: ¿Has entendido? Después de ver el video, indica si las siguientes oraciones son ciertas (C), falsas (F) o si no se menciona (N) la información.


1. _____ Las entrevistas con la gente tienen lugar en San Juan, Puerto Rico.
2. _____ El primer joven que habla, Geovanny, dice que un tatuaje puede significar algo importante en la vida de una persona.
3. _____ A Gabriel no le gustan los tatuajes porque llaman la atención sin necesidad.



Nombre: _____

Fecha: _____

4. ____ Debi no cree que un tatuaje pueda definir a alguien como persona.
5. ____ René cree que los tatuajes no van a estar de moda en el futuro.
6. ____ Según Mauricio, la práctica de tatuarse se originó hace miles de años.
7. ____ Hay muchos prejuicios contra las personas con tatuajes en México.
8. ____ Si alguien quiere quitarse un tatuaje, hay clínicas por todo el país donde se pueden quitar con un tratamiento láser.

 **04-18 Video: Tus opiniones.** Mucha gente cree los tatuajes no son compatibles con una vida profesional. Escribe un breve párrafo en el que hagas un resumen de los argumentos principales que se presentan en el video. Luego, explica si estás de acuerdo o no con estas ideas.

Ritmos (Textbook p. 153)

04-19 Ella. En la personalidad influyen muchos factores como la familia, la situación económica, la historia personal y la cultura. En la canción *Ella* de la cantante española Bebe, “ella” descubre que su futuro será positivo y lleno de esperanza. Conéctate a Internet para buscar un video de Bebe en el que canta *Ella*. Después, escribe un breve ensayo en el que describas la personalidad de la nueva “ella” y la compares con la tuya.



Segunda parte

¡Así lo decimos! (Textbook p. 155)

04-20 En familia. Completa las siguientes oraciones usando una variación de cada palabra en *itálica* para describir las relaciones familiares de Juana.

MODELO: A mi prima Lucía le encanta *chismear* y hablar de la gente.

¡Es muy *chismosa*!

1. A mi abuelo Pedro le _____ viajar; dormir en hoteles y subir a aviones son grandes *molestias* para él.
2. Mi hermano Víctor y su novia acaban de anunciar su *compromiso*. _____ la semana pasada.
3. Mi novio y yo nos peleamos, pero él enseguida *se disculpó*. Yo acepté su _____.
4. ¿Sobre qué *discutieron* ayer papá y mamá? No estaba aquí cuando ocurrió la _____.
5. *Agradezco* toda la ayuda que me da mi familia. Mi _____ es constante y eterno.

04-21 Sopa de letras. Encuentra las palabras de la lista en el diagrama. Las palabras pueden estar en sentido vertical, horizontal o diagonal.

agradecer
chismoso

compromiso
disculpa

discutir
molestia

R L D P A V N E P N C D D P M
 R N T A C O M P R O M I S O O
 E W G G V C B N U M S S K W L
 F E D R Z C M L P C I C U Y E
 Y X S A E W G A U Z X U T Y S
 F N M D B J H L K I P T I H T
 Y Y T E T B P U I L P I O H I
 P O L C H A S M O S O R S R A
 H G H E N U I U I N M B A A Z
 T T C R W Y O S O M S I H C X

Nombre: _____

Fecha: _____



04-22 Así es el estudiante universitario. Relaciona cada palabra con la definición correspondiente que vas a escuchar.

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. _____ | a. agradecido |
| 2. _____ | b. conducta |
| 3. _____ | c. sugerir |
| 4. _____ | d. superar |
| 5. _____ | e. discutir |
| 6. _____ | f. emocionarse |
| 7. _____ | g. lograr |
| 8. _____ | h. experimentar |

04-23 Los consejeros opinan. Escoge la opción correcta en cada caso, según el contexto, para completar la conversación entre Patricia y dos consejeros estudiantiles.

PATRICIA: ¿Cuáles creen ustedes que son los problemas que más preocupan a los estudiantes universitarios?

CONSEJERO 1: Un problema que (1) _____ (sugieren, experimentan) muchos jóvenes hoy en día es la inseguridad y el estrés. Muchos estudiantes quieren (2) _____ (agradecer, lograr) sus metas académicas y económicas en poco tiempo, y para ello deben (3) _____ (superar, sugerir) grandes dificultades. Con frecuencia ellos (4) _____ (abrazan, discuten) sus problemas con los consejeros.

CONSEJERO 2: Es cierto. Cuando vienen a verme, siempre están muy (5) _____ (agradecidos, enamorados) de poder hablar con alguien que les (6) _____ (engaña, sugiera) cómo pueden resolver situaciones difíciles. En general, los jóvenes son sensibles y tienen una buena (7) _____ (fuente, conducta) tanto en sus estudios como en su vida personal, aunque a veces (8) _____ (se emocionan, se comprometen) demasiado por problemas menores. Pero eso es normal en la juventud.

Nombre: _____

Fecha: _____

04-24 Mi pobre amiga Elena. Teresa habla sobre Ricardo, el nuevo novio de su amiga Elena. Escucha la descripción y escoge el adjetivo más apropiado para completar las oraciones.

1. _____

- a. cariñosa b. chismosa

2. _____

- a. humilde b. egoísta

3. _____

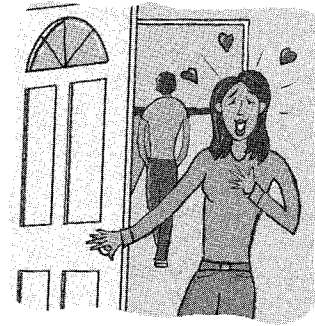
- a. sensible b. infiel

4. _____

- a. molesto b. mandón

5. _____

- a. chismoso b. agradecido



04-25 Secretos para el éxito profesional. Luisa está preparando una lista de claves para el éxito profesional de las mujeres supervisoras y ejecutivas. Completa su informe con las palabras de la lista. Recuerda cambiar los adjetivos a la forma femenina.

agradecido
engañar

comprometido
humilde

conducta
mandón

egoísta
placer

1. Es recomendable compartir con sus colegas y evitar ser _____.
2. Es necesario demostrar que el trabajo no es un sacrificio, sino un _____ porque los empleados entusiastas reciben más atención de sus supervisores.
3. Si usted es la jefa, su _____ debe servir de modelo para las demás empleadas. Siempre debe ser honesta y actuar de forma correcta y respetable.
4. Como buena empleada, debe ser fiel a la compañía, y no mentir o _____ a sus superiores.
5. Es normal que la jefa dé órdenes a sus empleadas, pero no es bueno ser arrogante. Es mejor no tener una actitud _____.
6. Siempre debe estar _____ con las personas que la han ayudado en su trabajo y no olvidar darles las gracias con frecuencia.

¡Así lo hacemos!

3. Present perfect indicative and subjunctive (Textbook p. 159)

04-26 El progreso personal. Luz María le cuenta a su familia todo lo que ha hecho este año para mejorar su vida. Completa las oraciones con el presente perfecto del indicativo de los verbos.

1. (Yo) _____ (ir) al gimnasio todos los días.
2. (Yo) _____ (escribir) cartas a todos mis amigos.
3. Mi amiga y yo _____ (participar) en una organización caritativa.
4. Mi novio y yo _____ (asistir) a clases de yoga.
5. (Yo) _____ (trabajar) como voluntaria en un hospital.
6. Mis amigos _____ (hacer) reuniones todas las semanas.
7. Nosotros _____ (ver) muchos programas educativos en la televisión.
8. (Yo) _____ (leer) varias obras literarias.



04-27 Buscando pareja. Escucha la siguiente entrevista que tuvo Ricardo en un servicio que ayuda a encontrar pareja. Luego, indica si las oraciones son ciertas (C), falsas (F) o si no se menciona (N) la información.

1. _____ Todas las novias de Ricardo han sido feas.
2. _____ Ricardo ha estado casado dos veces.
3. _____ Ricardo no ha cometido ningún crimen.
4. _____ Ricardo ha sido diagnosticado con una enfermedad mental.
5. _____ Ricardo ha superado su última relación amorosa.
6. _____ Ricardo ya le ha pagado a la secretaria.




Nombre: _____

Fecha: _____

04-28 Un grupo de apoyo. Javier escribe sobre el progreso que han hecho los miembros de su grupo de apoyo. Completa las oraciones con los verbos apropiados en el presente perfecto del indicativo.

acostumbrarse alcanzar apoyar asistir cambiar
dejar (de) (quit) descubrir leer reducir superar

Mis compañeros de terapia de grupo y yo (1) _____ muchas metas importantes este mes con la ayuda del grupo. ¡Yo ya (2) _____ de fumar! Cuando empecé a asistir a las reuniones fumaba dos paquetes de cigarrillos al día, y ahora hace tres meses que no fumo. Hubo algunos momentos difíciles, pero (3) _____ la tentación. Un miembro del grupo, Samuel, tiene muchos problemas de salud porque tiene el colesterol alto y tiene una dieta poco saludable. Pero él (4) _____ muchos libros sobre ese problema y, de hecho, ya (5) _____ su dieta. Dice que (6) _____ a comer más frutas y verduras y que ahora le gustan más que las comidas grasosas. Dorotea y Gil son otros miembros del grupo que (7) _____ que tienen una adicción a Internet. Con el apoyo de nuestro grupo (8) _____ su uso de Internet a una hora diaria. El proceso de controlar los malos hábitos es muy difícil, pero mis compañeros (9) _____ todos mis esfuerzos para abandonar el uso del tabaco. Lo importante es ser constante. Yo (10) _____ a todas las reuniones y por eso ya no fumo.

 **04-29 Cambios positivos.** Cristina habla sobre su vida. Escucha la información y completa las oraciones usando el presente perfecto del indicativo, para saber qué ha cambiado en su vida.

1. Cristina _____ mucho para mejorar su autoestima.
2. Cristina _____ completamente en sus estudios.
3. Su psicólogo le _____ que necesita tiempo para estar sola.
4. Cristina _____ con su novio.
5. Sus padres y amigos la _____ mucho.
6. Todos _____ un gran cambio en su vida.

04-30 Ojalá no haya ocurrido. Observa las imágenes y completa los diálogos con el presente perfecto del indicativo o del subjuntivo de los verbos.

1.



—Estoy seguro de que tú _____ (romper) el jarrón (*vase*).

—Sí, pero no es posible que yo _____ (dañar) el piso (*floor*).

2.



—¡Lo siento! Espero que su coche no _____ (sufrir) muchos daños (*damage*).

—¿Está loco? ¡Usted _____ (destruir) mi coche completamente!

3.



—Es evidente que las noticias del accidente te _____ (preocupar).

—Ojalá que no _____ (ser) nada grave.

Nombre: _____

Fecha: _____

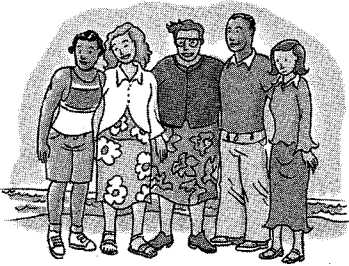
4.



—Creo que yo _____ (hacerse) daño en la rodilla (*knee*).

—Sí, pero es bueno que tú no _____ (romperse) la pierna.

5.



—Me alegro de que ustedes _____ (tener) unas vacaciones estupendas.

—Sí, nosotros _____ (divertirse) mucho en el mar.

Nombre: _____

Fecha: _____

04-31 Una compañera vanidosa. Luz tiene una compañera de cuarto muy vanidosa. Completa la conversación con el presente perfecto del indicativo o del subjuntivo de los verbos.

LUZ: María, es importante tener una imagen positiva de sí mismo, pero creo que tú (1) _____ (obsesionarse) con su aspecto físico. Por ejemplo, hoy tú (2) _____ (verse) en el espejo cinco veces, y (3) _____ (ponerse) maquillaje (*makeup*) aunque estás en casa y no vas a salir. ¡Eso no es normal!



MARIA: Bueno, es posible que yo (4) _____ (arreglarse) demasiado para estar en casa, pero pienso que no (5) _____ (ir) a la peluquería desde la semana pasada, y no (6) _____ (comprar) ropa en un mes. Además, mi jefe (7) _____ (decir) que todos los empleados debemos vestarnos muy bien para darles una buena imagen a los clientes.

LUZ: Es interesante que tu jefe (8) _____ (decir) eso porque él no se viste muy bien. Pero estoy de acuerdo que la imagen profesional es importante en el trabajo. Pero hoy no trabajas, entonces ¿por qué (9) _____ (vestirse) tan bien? ¡Qué exagerada!


04-32 Ahora hablo yo. Usa las siguientes frases para crear unas oraciones originales. Debes usar el presente perfecto del indicativo de los verbos en tus oraciones. Trata de usar sujetos diferentes en cada caso. Graba tus oraciones originales.

MODELO: invitar a una fiesta

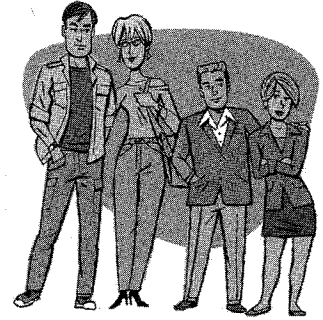
Los profesores de español nos han invitado a una fiesta para celebrar el Día de los Muertos.


1. escribir un correo electrónico
2. hacer un examen
3. ponerse el traje nuevo
4. pagar la cuenta
5. alcanzar la meta

4. Future perfect and pluperfect tenses (Textbook pp. 162–163)

 **04-33 Una madre orgullosa.** Doña Catalina está muy orgullosa de su hijo Guillermo. Escucha lo que ella dice y luego indica si las siguientes oraciones son ciertas (C), falsas (F) o si no se menciona (N) la información.

1. ____ El hijo de doña Catalina se habrá graduado de terapeuta familiar para el próximo mes.
2. ____ Doña Catalina se habrá retirado de su trabajo para el año próximo.
3. ____ Doña Catalina y su esposo habrán ido de vacaciones para finales de año.
4. ____ Guillermo y su novia se habrán enojado para la próxima semana.
5. ____ Doña Catalina piensa que para el próximo verano su hijo y su novia ya habrán anunciado su compromiso.



 **04-34 ...y vivieron felices.** Tu amiga Marta es una estudiante universitaria a quien le gusta soñar sobre el futuro. Como tú la conoces muy bien, sabes que lo que ella predice es imposible y la contradices. Escucha sus predicciones y completa las oraciones con la forma correcta del futuro perfecto.

1. Eso es imposible. Tú no _____ tus estudios porque estás en el primer año de la universidad.
2. No lo creo. Tú no _____ antes de dos años porque eres muy joven.
3. ¿Qué dices? Ustedes no _____ dos hijos antes de cuatro años.
4. Roberto no es infiel. Él no te _____ con otra mujer para el año que viene.
5. ¡Eso es imposible! Si Roberto te engaña, estoy segura de que tú no lo _____ en cien años.

Nombre: _____

Fecha: _____

04-35 Grandes objetivos. David le escribe un correo electrónico a su padre para explicarle sus planes y sus objetivos para el futuro. Completa el mensaje con el futuro perfecto de los verbos apropiados de la lista.

ahorrar
casarse

comprar
comprometerse

dejar
encontrar

graduarse
tener

Querido papá:

Tengo noticias sobre mi futuro que te van a encantar. Casi he terminado mis clases en la universidad y para junio ya (1) _____. Ya he empezado a buscar trabajo y te prometo que para finales del verano (2) _____ un puesto estable en una compañía importante. Dentro de un año (3) _____ mucho dinero y para diciembre (4) _____ una casa. Mi novia y yo pensamos que antes de noviembre (5) _____ y para dentro de dos años (6) _____. Probablemente nosotros (7) _____ un hijo para el año 2015. ¡Para aquel entonces tú (8) _____ de preocuparte tanto por mí!

04-36 La vida después de la universidad. Piensa en las cosas que tú y las siguientes personas ya habrán hecho cuando se gradúen de la universidad. Graba tus respuestas usando el futuro perfecto.

MODELO: Yo/conseguir un trabajo...

Yo habré conseguido un trabajo excelente como psicólogo.

1. Mi compañero de cuarto/viajar al extranjero (*abroad*)...
2. Mi novia/recibir un diploma...
3. Nosotros/superar momentos difíciles...
4. Yo/comprometerse con mi novio(a)...
5. Mis padres/hacer una gran fiesta...

Nombre: _____

Fecha: _____

04-37 Las relaciones interpersonales en porcentajes. En tu clase de sociología has hecho una encuesta sobre las relaciones interpersonales en la sociedad contemporánea. A continuación aparecen algunos de los resultados del análisis de datos. Completa las oraciones con la forma correcta del pluscuamperfecto del indicativo de los verbos.

1. El 94 por ciento de las mujeres dijeron que _____ (enamorarse) de alguien antes de los dieciocho años.
2. El 24 por ciento de los hombres casados admitieron que _____ (comprometerse) con otra mujer antes de conocer a su esposa.
3. El 56 por ciento de las personas que han tenido una pareja infiel no _____ (sospechar) que había otro/a antes de enterarse de la verdad.
4. El 27 por ciento de los matrimonios divorciados ya _____ (asistir) a terapia de pareja cuando se separaron.
5. El 19 por ciento de las parejas dijeron que _____ (salir) juntos durante un año antes de comprometerse.



04-38 Mi vida sin Noelia. Guillermo habla de cómo era su vida antes de conocer a su novia Noelia. Después de escuchar la narración, indica si las oraciones son **ciertas (C)**, **falsas (F)** o si **no se menciona (N)** la información.

1. ____ Guillermo había conocido a muchas mujeres como Noelia.
2. ____ Guillermo nunca había experimentado tantas emociones.
3. ____ Antes de Noelia, Guillermo tenía mucha confianza en sí mismo.
4. ____ Guillermo nunca le había sido infiel a ninguna de sus novias.
5. ____ Antes de Noelia, Guillermo no le había confiado sus secretos a nadie.

Nombre: _____

Fecha: _____

04-39 Una pareja muy diferente. Patrick habla de lo que él y su novia Mariela habían hecho antes de conocerse. Completa las oraciones con la forma correcta del pluscuamperfecto del indicativo del verbo más lógico en cada caso.

Es increíble que mi novia Mariela y yo nos llevemos bien porque yo soy muy introvertido y ella es una persona muy extrovertida. Por esa razón nosotros (1) _____ (tener, discutir) experiencias muy diferentes antes de conocernos. Antes de conocerla, yo nunca (2) _____ (dar, estar) en otro país, pero ella y su familia (3) _____ (vivir, engañar) en Colombia por varios años y (4) _____ (viajar, abrazar) por toda América Latina. Yo tampoco (5) _____ (sugerir, asistir) nunca a un concierto de música latina, pero Mariela (6) _____ (cantar, comer) con una orquesta de salsa por dos años. Mariela es amiga de un cantante colombiano muy popular, pero yo nunca (7) _____ (agradecer, conocer) a una persona famosa. Yo ya (8) _____ (acostrumbrarse, emocionarse) a vivir en mi mundo solitario cuando Mariela me ayudó a experimentar una vida completamente nueva.

¡Así lo expresamos!

Imágenes (Textbook p. 165)

04-40 La otra Frida. En el texto, estudiaste la pintura *Las dos Fridas* de Frida Kahlo. Casi todas las obras de Frida se consideran autorretratos, aunque algunas veces aparecen elementos en las pinturas que no corresponden a la imagen real de Frida. Busca autorretratos y fotografías de Frida Kahlo en Internet y escribe un breve ensayo para comparar cómo se representa la pintora en sus autorretratos, a diferencia de la imagen fotográfica. En tu ensayo, comenta si su autoimagen cambia dependiendo del autorretrato o si se mantiene igual en todos.

04-42 A leer. Lee el siguiente artículo con cuidado. Luego, indica si las oraciones son ciertas (C), falsas (F) o si no se menciona (N) la información en la lectura.



Dormir bien contribuye a la buena salud

Todos entendemos la importancia de dormir bien todas las noches. Si tiene una duda al respecto, deje de dormir una noche y se dará cuenta de los efectos negativos del insomnio. Pero, ¿sabía usted que la falta de sueño no solamente resulta en una incomodidad física pasajera, sino que puede resultar en daños a la salud y hasta cambios de personalidad? Esos daños comienzan la primera vez que uno no duerme lo necesario. Según los resultados de recientes investigaciones, dejar de dormir por una noche entera tendrá el mismo efecto en el conductor de auto que haber consumido suficiente alcohol como para estar legalmente ebrio.

Aun así, el verdadero peligro está en que muchas personas permiten que la falta de sueño se convierta en un vicio. Los científicos han descubierto que las personas que no duermen normalmente lo suficiente se vuelven menos sensibles a la insulina, lo cual los hace más propensos a desarrollar diabetes y a padecer de presión alta. Además, se ha comprobado que la falta de sueño hace que uno coma más al día siguiente. Si eso se hace con regularidad, la probabilidad de ser obeso aumenta. Todo esto tiene un impacto dañino sobre el funcionamiento del cerebro. De hecho, los investigadores han establecido una conexión entre los problemas de insomnio y la pérdida de la memoria, y hasta con el desarrollo de la depresión.

¿Qué se puede hacer? Según los expertos, hay muchas cosas que se pueden hacer para lograr dormir bien todas las noches. Hacer ejercicio regularmente antes de acostarse contribuye a que uno duerma bien. Habría que tener una rutina fija todas las noches que incluyera, además, disminuir la intensidad de la luz. Estas dos cosas le indicarán al cerebro que está llegando el momento de dormir. No beba ni cafeína ni alcohol de cuatro a seis horas antes de acostarse. La cafeína dificultará el sueño y el alcohol contribuirá a que no se pueda dormir profundamente. Mantenga su cuarto oscuro y a una temperatura fresca. Si sigue estas recomendaciones, los expertos afirman que dormir bien dejará de ser solo un sueño.

1. ____ Hay más de cien mil personas en este país que sufren insomnio.
2. ____ Dejar de dormir por una noche y estar ebrio tienen el mismo efecto cuando está detrás del volante (*behind the wheel*).
3. ____ Puede haber una conexión entre el insomnio y la obesidad.
4. ____ Dejar de dormir tiene un impacto beneficioso sobre el cerebro.
5. ____ El alcohol contribuye al sueño profundo.

