

2 Por un mundo más verde

Primera parte

¡Así lo decimos! (Textbook p. 71)

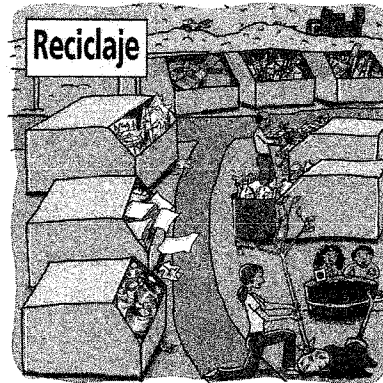
02-01 En familia: Por un mundo mejor. Completa las siguientes oraciones usando una variación de cada palabra en itálica.

MODELO: Se dice que nuestra sociedad *desecha* casi todo lo que usa. Los *desechos* de plástico son una de las fuentes más problemáticas para la conservación del medioambiente.

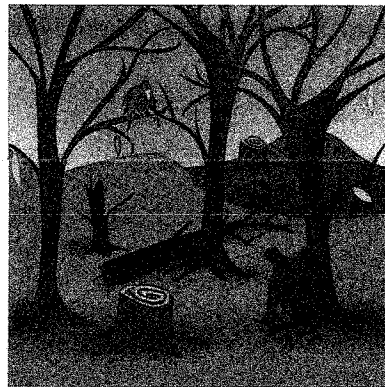
1. Se recomienda que conservemos nuestros recursos *agotables*. Si los seres humanos _____ estos recursos sin tener ninguna alternativa, la especie humana estará en peligro de extinción.
2. Muchas ciudades tienen un programa de _____ obligatorio. Usan camiones especiales que recogen las latas, el papel y el cristal para llevarlos a *reciclar*.
3. Muchas sustancias químicas contribuyen a la *destrucción* de la capa de ozono. Se dice que para el año 2020 la zona encima del Polo Sur estará totalmente _____.
4. Es necesario proteger los animales en peligro de *extinción* porque, de lo contrario, muchas especies se van a _____ por completo.
5. Los veranos _____ en el hemisferio norte pueden apuntar al *calentamiento* global.
6. En muchas partes del mundo, los bosques son *protegidos* por el gobierno contra la deforestación. Esta _____ es necesaria para que las compañías multinacionales no destruyan este recurso.

02-02 El medioambiente. Mira las imágenes y selecciona la palabra que mejor complete cada oración sobre el medioambiente.

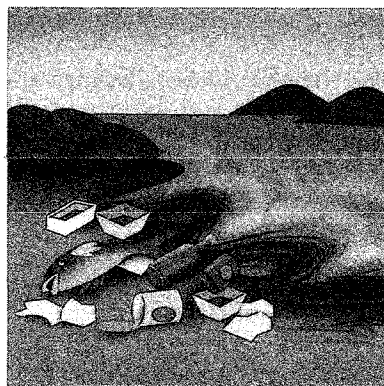
1. Es necesario (calentar, extinguir, proteger, conservar, multar, reciclar) productos de plástico y de cristal, latas y otras cosas si no podemos reutilizarlos.



2. Quiero presionar a mi senador para que promueva leyes más estrictas contra las compañías que cortan imprudentemente los árboles para recoger (basura, desechos, humo, leña, desafíos, especies).



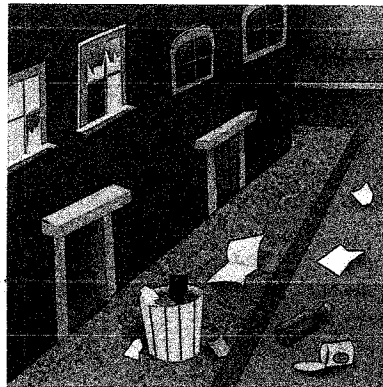
3. Desafortunadamente, es común ver (fuentes, desechos, humo, leña, medidas, especies) de todo tipo en las playas de la costa.



4. (La basura, El recurso, El humo, La leña, El agujero, El desafío) de las fábricas y los coches causa problemas graves para el medioambiente.



5. Aunque hay recipientes en todas las calles del centro, mucha gente tira (basura, fuentes, humo, leña, medidas, reglas) al suelo.



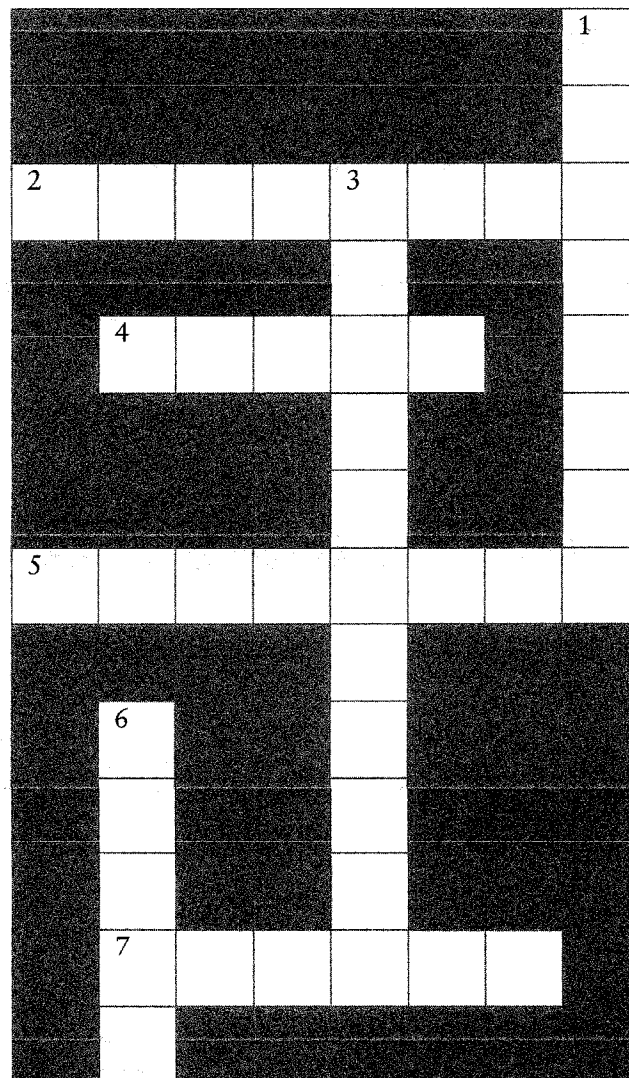
02-03 Crucigrama: La conservación. Escucha las oraciones sobre la conservación medioambiental y completa el crucigrama con la palabra apropiada.

Horizontal

- 2. ... _____.
- 4. ... _____.
- 5. ... _____ en la capa de ozono.
- 7. ... _____.

Vertical

- 1. ... _____.
- 3. ... _____ al público sobre los beneficios de la conservación.
- 6. ... _____ amazónica.



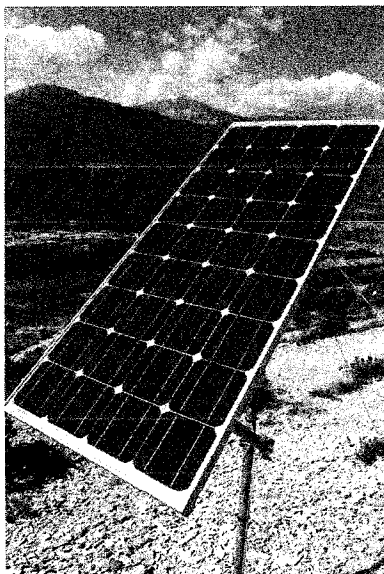


02-04 El programa de radio *La conservación de nuestra tierra*. Escucha la conversación entre un presentador de radio y la ecóloga Rosa Hinojosa. Luego, indica si las siguientes oraciones son ciertas (C), falsas (F) o si no se menciona (N) la información.

1. ____ El trabajo de Rosa Hinojosa consiste en educar al público sobre las ventajas de la conservación.
2. ____ La destrucción de los bosques tropicales ocurre más hoy en día que en las décadas pasadas.
3. ____ La falta de medidas en el mundo para establecer programas de reciclaje no tiene un efecto grande.
4. ____ Es importante fabricar coches híbridos que no contaminen el medioambiente.
5. ____ Según el presentador, se debe multar a la gente que no obedezca las reglas sobre la conservación.




02-05 La conservación de nuestros recursos. Mira las imágenes y contesta las preguntas que oyes con oraciones completas. Graba tus respuestas.



Nombre: _____


Fecha: _____

 **02-08 Limpieza del lago.** Escucha una noticia acerca de la contaminación del lago Cocibolca en un programa de radio. Después de escucharla, indica si las siguientes oraciones son **ciertas (C)**, **falsas (F)** o si **no se menciona (N)** la información.

1. _____ El lago Cocibolca es más grande que el lago Titicaca.
2. _____ El lago Cocibolca se está contaminando con desechos industriales y urbanos.
3. _____ El lago Xolotlán es una fuente importante de agua potable para Nicaragua.
4. _____ La ciudad de Granada depende principalmente de la industria agroquímica.
5. _____ La única manera de prevenir más contaminación es educar a la población.

02-09 Una organización ecológica. Completa la siguiente descripción de una organización ecológica universitaria con la forma correcta del presente del indicativo de los verbos.

AMA (*Amigos del Medio Ambiente*) (1) _____ (ser) un grupo dedicado a la protección de la naturaleza. Nuestra oficina (2) _____ (estar) localizada en el centro estudiantil de la universidad. Todos los socios del grupo (3) _____ (ser) estudiantes universitarios y nosotros (4) _____ (estar) interesados en prevenir los efectos dañinos de nuestra universidad en el medioambiente. Actualmente nosotros (5) _____ (estar) trabajando para mejorar los programas de reciclaje de la universidad. Aunque (6) _____ (haber) basureros de reciclaje en todas las facultades, solo una pequeña parte de los estudiantes los usa. (7) _____ (Haber) que convencer a los estudiantes de que (8) _____ (ser) importante reciclar todos los productos de papel y aluminio. (9) _____ (Haber) una reunión esta semana para los que (10) _____ (estar) interesados en este tema.

 **02-10 Noticia de un derrame (spill).** Escucha las siguientes oraciones, que son parte de un informe emitido en la radio después de un derrame de petróleo en el océano. Después, completa las oraciones con la forma correcta del presente del indicativo de los verbos **ser**, **estar** o **haber** y la demás información necesaria.

1. El reportero Jorge Ramos _____.
2. Ahora _____ a causa de un accidente en la costa.
3. Los ecólogos _____ el efecto del accidente en el ecosistema.
4. Según los ecólogos, la situación _____.
5. Todos nosotros _____ y esperamos que la situación no cause daños permanentes.

Nombre: _____

Fecha: _____

02-11 ¿Cuál es la situación? Mira cada imagen con atención y después escribe oraciones originales para describir cada situación. Usa *ser*, *estar* o *haber* en cada oración.



1. _____



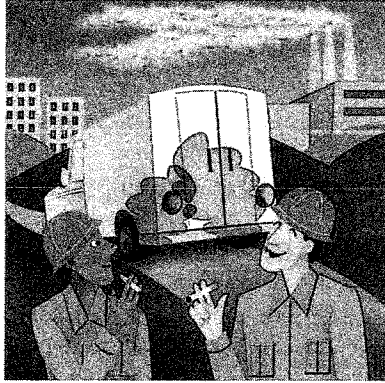
2. _____



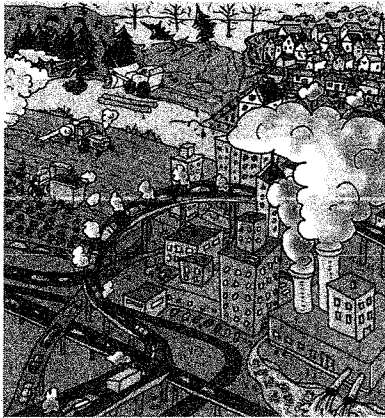
3. _____

Nombre: _____

Fecha: _____



4. _____




5. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

02-12 Un proyecto con éxito. Lee el siguiente artículo sobre un proyecto ecológico de un grupo de estudiantes universitarios y complétalo con la forma correcta del presente del indicativo de los verbos *ser*, *estar* o *haber*.

Nosotros (1) _____ un grupo de estudiantes voluntarios y (2) _____ trabajando en la rehabilitación ambiental de la isla de San Miguel. En esta pequeña isleta (3) _____ más de cien especies de animales, sin contar los insectos. (4) _____ una parte rocosa (*rocky*) y una playa pequeña. La playa (5) _____ en el norte de la isla y es el hábitat de varias aves, reptiles y mamíferos. La parte rocosa (6) _____ al suroeste de la isla. Esta parte (7) _____ un hábitat complejo y frágil donde viven crustáceos, moluscos y otros animales. Nuestro proyecto, Rehabilitación y Protección de San Miguel (RPSM), (8) _____ un esfuerzo por preservar la flora y fauna de la isla. San Miguel no solo (9) _____ patrimonio de nuestro país, sino de todo el mundo. Nosotros (10) _____ seguros de que, trabajando juntos, podremos conservar la naturaleza de esta isleta y lograr que los barcos petroleros utilicen otra ruta para llegar al puerto. (11) _____ evidente que la ruta actual (12) _____ la manera más rápida. Sin embargo, pensamos que vale la pena desviarse un poco para ayudar a salvar la flora y fauna de San Miguel. Si ustedes (13) _____ interesados en unirse a nosotros, visítennos. Nuestras oficinas centrales (14) _____ en la avenida Bolívar, frente al monumento. RPSM (15) _____ una organización sin fines de lucro.

 **02-13 Protección de las islas.** Escucha en esta entrevista en la radio a un estudiante que organiza un proyecto y, después, contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Quién es Miguel Blanco?

2. Describe las Islas Ballestas.

3. ¿Qué es el Proyecto de Protección de las Islas Ballestas?

4. ¿Cuál es el problema que dificulta el proyecto de conservación de las islas?

5. ¿Qué pueden hacer las personas interesadas en apoyar el proyecto?

- 02-14 **Describe la situación.** Mira la imagen con atención y describe todo lo que pasa en esa situación: ¿quiénes son? ¿dónde están? ¿de qué hablan? ¿qué están haciendo? ¿qué hay en la televisión? ¿por qué? Puedes inventar los detalles. Graba tus respuestas.



2. Future tense (Textbook p. 79)

02-15 Los agujeros de la capa de ozono. Beatriz Romero es una ecóloga que estudia el estado de la capa de ozono. Completa cada una de sus predicciones sobre las consecuencias de la disminución de la capa de ozono usando el verbo correspondiente.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Los índices de cáncer de piel _____. | a. habrá |
| 2. Los seres humanos _____ problemas con el sistema inmunológico. | b. serán |
| 3. En el futuro, _____ más casos de enfermedades infecciosas a causa de la reducción de la efectividad inmunológica. | c. subirán |
| 4. Ciertas especies de plantas y animales _____. | d. podrá |
| 5. Otras plantas _____ sustancias tóxicas para los humanos. | e. causará |
| 6. La disminución del ozono _____ resultar en una pérdida de microorganismos en el océano. | f. producirán |
| 7. Algunas enfermedades _____ difíciles de prevenir. | g. se extinguirán |
| 8. La concentración del ozono en la superficie terrestre _____ problemas respiratorios en los seres humanos. | h. tendrán |

Nombre: _____

Fecha: _____

02-16 La incineración de desechos. La ecóloga Beatriz Romero quiere prohibir la incineración de desechos industriales. Selecciona el verbo que mejor complete cada oración usando la forma correcta del futuro.

ENTREVISTADOR: Muchos creen que la incineración de desechos industriales (1) _____ (conservar/reducir) mucha de la basura producida por las industrias. ¿Por qué se opone usted a este método?


DRA. ROMERO: La evidencia científica prueba que la incineración de desechos peligrosos (2) _____ (tener/haber) efectos dañinos en el medioambiente porque este proceso libera metales pesados al aire.

ENTREVISTADOR: ¿Cuáles (3) _____ (estar/ser) algunas de las consecuencias de este tipo de contaminación?

DRA. ROMERO: La incineración de ciertas sustancias (4) _____ (sufrir/deteriorar) la salud humana. Las personas expuestas a estas emisiones (5) _____ (lograr/sufrir) problemas del sistema inmunológico. Además, (6) _____ (haber/beber) un aumento en los casos de cáncer.

ENTREVISTADOR: ¿Qué (7) _____ (poder/hacer) usted para combatir este problema?

DRA. ROMERO: Yo (8) _____ (informar/avanzar) al público o sobre los peligros de la incineración por medio de anuncios publicitarios. Los científicos (9) _____ (mejorar/publicar) los resultados de los experimentos realizados. Además, mis colegas y yo les (10) _____ (decir/escribir) cartas a los representantes públicos para que tomen conciencia del problema.

 **02-17 Trabajo de campo.** Escucha la conversación entre Clara y su profesor sobre el trabajo de campo que ella tiene planeado para el verano. Después indica si las siguientes oraciones son **ciertas (C)**, **falsas (F)** o si **no se menciona (N)** la información.

1. _____ Clara viajará a Nicaragua para hacer su investigación.
2. _____ El lago Cocibolca es el más contaminado de Centroamérica.
3. _____ Clara hará una campaña de reciclaje con los residentes de la zona.
4. _____ Clara cree que la contaminación pondrá a los peces en peligro de extinción.
5. _____ Clara trabajará seis semanas en este proyecto.



02-18 Una campaña de limpieza. Eres miembro de un grupo de voluntarios que quiere limpiar las zonas naturales de los alrededores de la ciudad. Escucha los nombres de los miembros y completa las oraciones con la forma correcta del futuro de los verbos para explicar lo que hará cada miembro del grupo.

1. ... _____ (pedir) apoyo económico del gobierno.
2. ... _____ (conseguir) la ayuda de los voluntarios.
3. ... _____ (poner) basureros en los parques.
4. ... _____ (recoger) envases de aluminio.
5. ... _____ (reciclar) botellas.
6. ... _____ (hacer) una campaña publicitaria.
7. ... _____ (salir) a la calle para informar a la gente.

02-19 Planes. Tres amigos hablan de sus planes para el fin de semana. Mira la imagen con atención y escribe cinco oraciones con verbos en la forma correcta del futuro para describir sus actividades. Usa cinco verbos diferentes. Inventa los detalles necesarios.



02-20 Mi vida en el futuro. Imagínate cómo será tu vida en diez años: ¿dónde vivirás? ¿qué harás para vivir? ¿tendrás hijos? Haz por lo menos cinco predicciones sobre tu vida en el futuro. Usa cinco verbos diferentes en la forma correcta del futuro. Graba tus respuestas.

Nombre: _____

Fecha: _____



02-23 Video: El techo verde. Mira el video y contesta las preguntas con toda la información posible.



1. ¿Para qué se construyó el techo verde en el edificio del banco HSBC?

2. ¿Dónde está situado el edificio?

3. ¿Qué características tiene la vegetación de ese techo verde?

4. ¿Qué mensaje quiere enviar el gobierno con su techo verde en el edificio virreinal?

5. ¿Cuál es el principal objetivo del jardín botánico creado por CICEANA?

Ritmos (Textbook p. 85)

02-24 Ritmos: Antes de escuchar. La letra de la canción *Latinoamérica* del grupo Calle 13 consiste en una lista de características e imágenes de América Latina, y enfatiza las cosas que inspiran orgullo en los latinoamericanos. Antes de escuchar la canción en Internet, escribe una lista de cinco cosas sobre las que el estadounidense típico siente orgullo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Nombre: _____

Fecha: _____

02-25 Ritmos: Después de escuchar. Indica cuáles de las siguientes frases se mencionan, aunque con una variación de palabras, en la canción *Latinoamérica* que acabas de escuchar en Internet.

- _____ a. un collar (*necklace*) con imágenes religiosas
- _____ b. una fábrica de autos
- _____ c. la nieve en las montañas
- _____ d. hojas de un olivo (*olive tree*)
- _____ e. una cesta (*basket*) llena de frijoles
- _____ f. una fotografía de una persona desaparecida
- _____ g. un futbolista
- _____ h. pulmones llenos de humo
- _____ i. el viento que despeina el cabello (*pelo*)
- _____ j. la piel dura que puede acostumbrarse a cualquier clima

02-26 Ritmos: América Latina en la canción. Para cada categoría, escribe un ejemplo que se mencione en la canción.

1. la tierra:

2. la historia:

3. las costumbres culturales:

4. una persona famosa:

Segunda parte

¡Así lo decimos! (Textbook p. 87)

02-27 En familia. Completa las oraciones con la forma correcta de las siguientes palabras.

agravar

gravedad

grave

1. Si no se controla el crecimiento (*growth*) de la población mundial, tendremos problemas _____ en el futuro.
2. Las nuevas fábricas emiten gases tóxicos que _____ los problemas ambientales.

avanzar

avance

avanzado

3. Hay muchos _____ en los países en vías de desarrollo que a veces causan más contaminación medioambiental.
4. Para _____ económicamente, muchos países requieren ayuda financiera de países desarrollados como Estados Unidos, Inglaterra y Canadá.

dañar

daño

dañado

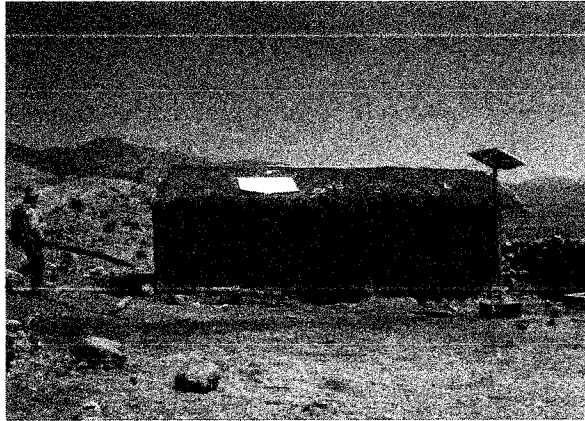
5. Las viviendas verdes no _____ la salud de sus residentes como hacen otras viviendas.
6. Los _____ causados por los desechos industriales han incluido la muerte de muchas especies marinas.

Nombre: _____

Fecha: _____



02-28 El derecho a una vivienda. Escucha las oraciones y completa cada oración de manera lógica.



1. Todos deben tener una vivienda _____.
2. Para muchos, no es _____ tener una vivienda sin los recursos económicos suficientes.
3. Los _____ tampoco han alcanzado a muchas personas en países modernos.
4. En Estados Unidos, hay personas que solo tienen la opción de vivir en un sitio no _____.
5. Los gobiernos estatales deben _____ los recursos necesarios para ayudar a la gente en situaciones desafortunadas.
6. Sin ayuda, la situación de estas personas no va a _____.

02-29 Los expertos hablan. Encuentra la palabra que mejor complete cada oración en el diagrama. Las palabras pueden estar en sentido vertical u horizontal.



1. Muchos expertos _____ interés en la conservación a través de charlas públicas.
2. Creen que todos los ciudadanos deben tener una vida _____.
3. No quieren perjudicar, o _____, el medioambiente.
4. Para tener _____ a comida orgánica a precios bajos, los expertos recomiendan que la gente cultive su propia comida.
5. Ellos afirman que la comida orgánica es más _____, pues tiene niveles más altos de vitaminas.
6. Para _____ las condiciones en que vivimos, los expertos sugieren que preservemos el medioambiente.

A D N I C A S T U Z
 N U T R I T I V A H
 Ñ U O S C P D O L J
 F O M E N T A N M K
 K E Q G N O Ñ J E H
 A E R U B F A I J R
 L J S R M H R D O W
 T Ñ B A F V I A R W
 A C C E S O W I A M
 Z C Y X D G G S R P

Nombre: _____

Fecha: _____

02-30 Un mundo cambiado. La tecnología es responsable de muchos cambios —positivos y negativos— en el mundo. Usando las siguientes palabras, forma oraciones completas que indiquen lo que las siguientes personas y grupos hacen para limitar los efectos negativos de los avances tecnológicos.

1. los gobiernos municipales/fomentar

2. los científicos/aportar

3. yo/mejorar

4. las industrias/cumplir con

5. Nosotros/preservar

02-31 Tus opiniones sobre la conservación. Contesta las siguientes preguntas sobre la conservación. Graba tus respuestas.

1. ¿Qué compromete la salud de la población que vive en zonas industriales?
2. ¿Cómo podemos cumplir con las reglas locales sobre el reciclaje?
3. ¿Qué predicen los expertos sobre el cambio climático?
4. ¿Cómo podemos mejorar la situación en que viven muchas especies de animales?

02-32 ¡Cuidado! Selecciona la palabra que mejor complete cada oración.


1. La (calidad/cualidad) de los autos fabricados en países desarrollados se basa en su durabilidad.
2. La habilidad de colaborar es una (calidad/cualidad) que nuestros políticos deben tener cuando trabajen con políticos de países en vías de desarrollo.
3. Hay ciertas (calidades/cualidades) necesarias en una persona que desee trabajar con personas menos afortunadas en países subdesarrollados.
4. Hay fábricas de alta (calidad/cualidad) que saben preservar el medioambiente.
5. Los materiales usados para desarrollar una infraestructura eficiente tienen que ser de buena (calidad/cualidad).

¡Así lo hacemos!

3. The subjunctive in noun clauses (Textbook p. 90)

02-33 Una organización no gubernamental (ONG). El director de una ONG habla de sus recomendaciones para lograr un futuro sostenible. Completa las oraciones con la forma correcta del presente del subjuntivo de los verbos.

1. Quiero que otros directores y yo _____ (poner) nuestros esfuerzos en proyectos de desarrollo sostenible.
2. Aconsejo que los gobiernos _____ (sacar) a sus ciudadanos de situaciones de pobreza.
3. Prefiero que los residentes de las ciudades _____ (saber) usar los programas de reciclaje.
4. Recomiendo que la industria química _____ (fomentar) proyectos de limpieza del aire y del agua.
5. Me molesta que _____ (haber) tanta deforestación en el Amazonas y en otros bosques.
6. Me gusta que los programas de micropréstamos _____ (estar) funcionando tan bien en todo el mundo.
7. Insisto en que los trabajadores de las fábricas _____ (tener) protección contra sustancias contaminantes.
8. Sugiero que tú _____ (apagar) las luces cuando sales de casa para ahorrar energía.

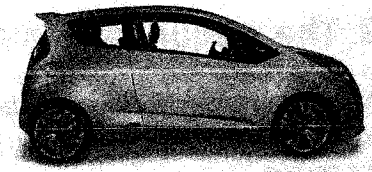
 **02-34 En mi opinión.** Escucha las afirmaciones y, después, completa las siguientes opiniones con la forma correcta del presente de subjuntivo de un verbo apropiado.

1. Dudo que _____ menos contaminación, pero ahora hay programas de conservación y protección de esa región.
2. Me alegro de que la ciencia _____ tantos avances en estas áreas.
3. Espero que nosotros _____ tener robots inteligentes pronto.
4. No es bueno que las personas los _____ tanto, porque pueden dañar el organismo.
5. Ojalá que el gobierno _____ la importancia de la conservación del medioambiente.

Nombre: _____

Fecha: _____

02-35 Un auto híbrido. Tu hermana menor acaba de cumplir dieciséis años y quiere que sus padres le compren un carro nuevo. Completa el párrafo con la form correcta del presente del subjuntivo o del indicativo o con el infinitivo del verbo más apropiado.



Quiero (1) _____ (desarrollar/tener) un carro porque ya tengo mi licencia de manejar. Sé que mis papás me (2) _____ (comprar/mejorar) un auto nuevo, pero dudo que (3) _____ (avanzar/costar) más de veinte mil dólares. Papá me aconseja que (4) _____ (conducir/predecir) su carro viejo durante unos meses, pero yo prefiero (5) _____ (mejorar/empezar) a usar mi carro ahora mismo. Es importante que el auto no (6) _____ (gastar/dañar) mucha gasolina, entonces mamá recomienda que nosotros (7) _____ (preservar/buscar) un carro híbrido en los anuncios. Es importante que (8) _____ (ser/estar) azul, y prohíbo que tú, hermanito, (9) _____ (agregar/tocar) el volante (*steering wheel*). ¡Espero (10) _____ (saber/tener) pronto cual será mi carro nuevo!

02-36 ¿Cuál es correcta? Completa las oraciones con la opción correcta.

- Me alegro de que el gobierno _____ el desarrollo sostenible.
a. fomenta b. fomente c. fomentar
- Es esencial que todos _____ el medioambiente.
a. protegemos b. protejamos c. proteger
- Sé que Habitat para la Humanidad _____ casas para familias en situaciones de pobreza.
a. construye b. construya c. construir
- Es verdad que con frecuencia _____ derrames de petróleo que dañan el océano.
a. hay b. haya c. haber
- Es importante _____ a los jóvenes en la importancia de la conservación de los recursos naturales.
a. educa b. eduque c. educar

Nombre: _____

Fecha: _____

02-25 Ritmos: Después de escuchar. Indica cuáles de las siguientes frases se mencionan, aunque con una variación de palabras, en la canción *Latinoamérica* que acabas de escuchar en Internet.

- _____ a. un collar (*necklace*) con imágenes religiosas
- _____ b. una fábrica de autos
- _____ c. la nieve en las montañas
- _____ d. hojas de un olivo (*olive tree*)
- _____ e. una cesta (*basket*) llena de frijoles
- _____ f. una fotografía de una persona desaparecida
- _____ g. un futbolista
- _____ h. pulmones llenos de humo
- _____ i. el viento que despeina el cabello (*pelo*)
- _____ j. la piel dura que puede acostumbrarse a cualquier clima

02-26 Ritmos: América Latina en la canción. Para cada categoría, escribe un ejemplo que se mencione en la canción.

1. la tierra:

2. la historia:

3. las costumbres culturales:

4. una persona famosa:



02-23 Video: El techo verde. Mira el video y contesta las preguntas con toda la información posible.



1. ¿Para qué se construyó el techo verde en el edificio del banco HSBC?

2. ¿Dónde está situado el edificio?

3. ¿Qué características tiene la vegetación de ese techo verde?

4. ¿Qué mensaje quiere enviar el gobierno con su techo verde en el edificio virreinal?

5. ¿Cuál es el principal objetivo del jardín botánico creado por CICEANA?

Ritmos (Textbook p. 85)

02-24 Ritmos: Antes de escuchar. La letra de la canción *Latinoamérica* del grupo Calle 13 consiste en una lista de características e imágenes de América Latina, y enfatiza las cosas que inspiran orgullo en los latinoamericanos. Antes de escuchar la canción en Internet, escribe una lista de cinco cosas sobre las que el estadounidense típico siente orgullo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Nombre: _____

Fecha: _____

02-37 Una cena horrible. Una pareja sale a cenar para celebrar su aniversario, pero no tienen una buena experiencia en el restaurante. Mira la imagen con atención, y escribe la conversación que ocurre entre ellos describiendo todo lo que no les gusta. Debes usar expresiones como: **Es increíble que...**, **No me gusta que...**, **Ojalá que...** Escribe por lo menos cinco oraciones completas y no repitas los verbos o las expresiones. Usa la imaginación.




02-38 Mi vida mañana. ¿Cuáles son tus esperanzas e ilusiones para el futuro del planeta y de la humanidad? Describe algunas iniciativas y cambios que esperas que ocurran en cinco, diez y treinta años. Usa expresiones que necesitan subjuntivo como **Es importante que...**, **Ojalá que...**, **Espero que...**, **Dudo que...**, y **Deseo que...** Escribe por lo menos cinco oraciones y usa verbos diferentes en cada una. Graba tus respuestas.

¡Así lo expresamos!

Imágenes (Textbook p. 97)

02-39 Mar. Mira la foto de Alejandro Durán en tu libro y describe lo que ves. Imagínate dónde es el lugar y por qué están ahí esos objetos. Da algunas soluciones para evitar situaciones así. Escribe un mínimo de 50 palabras. Incluye construcciones con subjuntivo, futuro y los verbos **ser**, **estar** y **haber**. Incluye vocabulario del capítulo.

 **02-40 Alejandro Durán.** Escucha la información sobre Alejandro Durán y su proyecto *Washed Up*. Después, indica si las siguientes oraciones son ciertas (C), falsas (F) o si no se menciona (N) la información.

1. ____ Alejandro Durán es de Nueva York.
2. ____ *The Digital Project* es una colección de esculturas hechas con basura.
3. ____ Alejandro Durán tiene planes de sacar fotos en todos los países de Europa.
4. ____ Sian Ka'an es una reserva natural en México.
5. ____ El proyecto *Washed Up* incluye muchas esculturas que Durán hace con objetos de un solo color.



Páginas (Textbook p. 98)

02-41 Antes de leer. Tu hermana te pasa un artículo sobre Colombia y la Asociación de Protectores de la Fauna Colombiana y del Medio Ambiente (APROFAC). Para entender mejor la lectura, estudia las siguientes palabras y expresiones del vocabulario clave y completa las oraciones con la(s) palabra(s) correcta(s).

Vocabulario clave

abogar por
la biodiversidad
el caimán
contribuir

to advocate
biodiversity
alligator
to contribute

enfrentar
el reto
sin fines de lucro

to confront, to face
challenge
non-profit

1. Los ecologistas (abogan por/enfrentan) el medioambiente para que se proteja más.
2. Un cocodrilo se parece mucho a (un caimán/un reto/una biodiversidad).
3. Todas las personas pueden (abogar/contribuir/enfrentar) a la protección del medioambiente con su tiempo o dinero.
4. Hay organizaciones como Amnistía Internacional que no ganan dinero por sus esfuerzos. Son organizaciones (enfrentadas/contribuidas/sin fines de lucro).
5. Proteger el medioambiente es el principal (caimán/reto) que el mundo enfrenta en este siglo.
6. El ser humano (aboga por/enfrenta) el peligro de la destrucción de la naturaleza, y a veces se sorprende de lo que descubre.
7. El bosque amazónico se conoce por su (biodiversidad/caimán/reto).



02-42 A leer. Lee el siguiente texto con cuidado. Luego, escucha las oraciones y selecciona la opción que mejor corresponda.

Protectores del medioambiente colombiano

Colombia tiene una gran riqueza en su flora y fauna. Desde los Andes hasta la costa caribeña y la del Pacífico, el país tiene una biodiversidad notable. Como muchos otros países, Colombia también enfrenta ciertos retos con respecto a su medioambiente. Entre los problemas que tiene el país están la erosión de tierra, la deforestación y la conservación de la fauna. Desde los años setenta, Colombia ha perdido millones de hectáreas de bosques. Esta pérdida de bosques ha contribuido a la erosión de la tierra que, a la vez, ha contribuido a poner en peligro muchas especies de animales. Entre los animales que están en peligro de extinción hay cinco especies de tortugas, dos de caimanes y dos de cocodrilos, entre muchos otros.

Felizmente, el gobierno colombiano ha hecho varias cosas para proteger el medioambiente. Primero, estableció leyes para proteger ciertas regiones como el bosque amazónico, la región andina y la costa pacífica. En 1969 el gobierno creó el Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables y del Ambiente, la agencia principal para la defensa del medioambiente en Colombia.

Pero los esfuerzos por conservar el medioambiente no se limitan al gobierno. También existen grupos como la Asociación de Protectores de la Fauna Colombiana y del Medio Ambiente (APROFAC). Esta es una organización sin fines de lucro que aboga por la protección del medioambiente colombiano. Según APROFAC, su misión es promover (*promote*) “el respeto, cuidado y conservación de los recursos... para lograr vivir en paz y en armonía con la naturaleza”.

1. _____

- a. Siempre hubo leyes para proteger el medioambiente.
- b. Recibe una cantidad grande de lluvia.
- c. Tiene una biodiversidad notable por su extensión geográfica.

2. _____

- a. Orinoquía
- b. los Andes
- c. las Amazonas

3. _____

- a. Pidió ayuda de otros países.
- b. Estableció leyes que protegen el medio ambiente.
- c. Decidió pagarles a los ciudadanos que más protegen el medioambiente.

4. _____

- a. una organización académica
- b. una organización regional
- c. una organización sin fines de lucro

5. _____

- a. arrestar y multar a los que no protejan el medioambiente
- b. concienciar y educar al público sobre la conservación
- c. apoyar legislación contra el tráfico de drogas en zonas protegidas

Nombre: _____

Fecha: _____

Taller (Textbook p. 101)

02-43 La tecnología y el progreso:

Paso I. Piensa en los conflictos que existen entre el progreso tecnológico y el medioambiente. Escribe una lista de medidas que los gobiernos podrían tomar para no perjudicar el ecosistema.

Conflictos entre el progreso y la tecnología:

Posibles medidas para reconciliar los conflictos:

Paso II. En tu opinión, ¿son compatibles la tecnología y el progreso? ¿Cuál debe ser nuestra prioridad, el avance tecnológico o la protección del medioambiente? Escribe un ensayo para expresar tus ideas. No te olvides de incluir una breve introducción y una conclusión.
